

## ANAYASA MAHKEMESİ KARARI

**Esas Sayısı : 1963/43**  
**Karar Sayısı : 1963/39**  
**Karar Günü : 20.02.1963**

**İSTEMDE BULUNAN** : Halil İbrahim Oğuz, Çardaklı Okulu Öğretmeni-Yatağan-Muğla

**İSTEMİN KONUSU**: İstemde bulunan, Başbakanlık kanalı ile Mahkememize gönderdiği 24.1.1963 günlü dilekçede: Yatağan Asliye Ceza Mahkemesince verilip 113 sayılı Kanunla affa uğrayan 6 aylık mahkûmiyetinden bahisle M.Savunma Bakanlığınca. Yedek subay öğretmen olarak yetiştirilemeyeceğine dair verilen 22.2.161 günlü kararının iptali için açtığı dâvanın Danıştay 8. Dairesince reddedildiğini, bu kararın usulsüz ve yersiz olduğunu ileri sürerek Anayasa Mahkemesince Danıştay'daki dava dosyasının incelenmesini ve hakkında uygulanması gereken işlem hususunda bir karar verilmesini istemiştir.

Anayasa Mahkemesinin, içtüzüğün 15 inci maddesi uyarınca 20.2.1963 gününde ilk inceleme için yaptığı toplantısında; işin, niteliği bakımından başka güne bırakılmasına lüzum görülmemeyerek, incelemeye devam edilmesine oybirliği ile karar verildikten sonra dilekçe ile ekleri ve rapor okundu. Gereği görüşülüp düşünüldü:

Anayasa Mahkemesinin kanunların denetimi ile ilgili görev ve yetkileri Anayasanın 147 nci ve Anayasa Mahkemesinin Kuruluşu ve Yargılama Usulleri hakkındaki 22.4.1962 gün ve 44 sayılı Kanunun 20 nci maddelerinde gösterilmiştir. Dilekçe, bu maddelerde belirtilen konulardan hiç birisini kapsamamaktadır. Bu bakımdan dilekçenin görev yönünden reddedilmesi, sözü geçen 44 sayılı Kanunun 42 nci maddesi hükmü gereğidir.

**SONUÇ** : Gösterilen sebepten ötürü dilekçenin reddine, işbu kararın dilekçe sahibine tebliğine 20.2.1963 gününde oybirliği ile karar verildi.

Başkan	Başkan Vekili	Üye
Sünuhi ARSAN	Tevfik GERÇEKER	Rifat GÖKSU

Üye	Üye	Üye
İ.Hakkı ÜLKMEN	Lûtfi AKADLI	Şemsettin AKÇOĞLU

**Esas Sayısı : 1963/43**  
**Karar Sayısı : 1963/39**

Üye

İbrahim SENİL

Üye

Salim BAŞOL

Üye

Celâlettin KURALMEN

Üye

Yekta AYTAN

Üye

Ekrem KORKUT

Üye

Ahmet AKAR

Üye

Muhittin GÜRÜN

Üye

Lûtfi ÖMERBAŞ

Üye

Ekrem TÜZEMEN